

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
(МБДОУ Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик»
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№1 «Колокольчик» с.
Шереметьевка»
Шаф Н.М. Шафирова
14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ)
Руководитель	Шафирова Надежда Михайловна
Адрес организации	423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Шереметьевка, ул. Октябрьская площадь, д. 18 а
Телефон, факс	8(8555) 33-01-61, 8(8555) 33-01-61
Адрес электронной почты	kolokolzhik.frolova@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 19.12.2016 г. № 9339, серия 16 Л 01 № 0005426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада находится в здании Шереметьевского сельского Дома Культуры на втором этаже. Проектная наполняемость на 32 места. Общая площадь здания 366 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 154 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе инновационной программы «От рождения до школы» Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа с 1 до 3 лет – 14 детей;
- 1 группа с 3 до 7 лет – 18 детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-хразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, релаксационная, бодрящая гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели заболеваемости детей снизились (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 0,2.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей,

формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, педагогические отчёты (итоговые занятия).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	9,4 %	28	87,5 %	1	3,1 %	32	96,9 %
Качество освоения образовательных областей	4	12,5 %	27	81,3 %	1	3,1 %	32	92,5 %

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	29	
В т.ч. полная	27	93,1 %
В т.ч. неполная с матерью	2	6,9 %
В т.ч. неполная с отцом	0	0 %
В т.ч. оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14 %
Два ребенка	9	31 %
Три ребенка и более	16	55 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги используют активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, праздники. Родительские собрания всё больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

Детский сад расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой села Шереметьевка, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждениям и учреждениями культуры, здравоохранения, образования заключены договора о взаимодействии, составлены планы совместных мероприятий на год с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительные образовательные услуги не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом 1 степени Международного новогоднего конкурса рисунков «Новый год – он словно сказка!»;
- Диплом за 1 место V регионального фотоконкурса «Бережём планету вместе»;
- 2 Диплома за 1 место Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Надежды России»;

- Диплом за 1 место Республиканского конкурса «Творчество полёта»;
- Диплом за 1 место Республиканского конкурса «90 дней яркого лета»;
- Диплом III степени фестиваля-конкурса художественной самодеятельности среди учреждений культуры Нижнекамского муниципального района.

В октябре 2022 г. проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 % (отсутствие физкультурного зала в ДОУ);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования, проводимого в Детском саду, благодаря реализации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, у родителей стало проявляться более осознанное отношение к воспитанию своих детей, использованию педагогической литературы, участию в родительских собраниях, конкурсах, праздниках и других мероприятиях, организуемых в ДОУ. К родителям приходит понимание значимости не только практической, но и воспитательной помощи ДОУ в образовательной деятельности с детьми.

V. Оценка кадрового обеспечения

Особое внимание в Детском саду уделяется кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Главной фигурой, становится не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 4 педагога. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагоги имеют персональные педагогические сайты.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

За 2022 год педагогические работники не аттестовались и не проходили курсы повышения квалификации.

В течение года педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая исследовательская работа в детском саду»;
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «Развитие речи»;
- Диплом за 1 место в Республиканском конкурсе «Город дорожных наук»;
- Диплом 1 степени муниципального конкурса «Книга своими руками».

Также педагоги с воспитанниками приняли активное участие в акциях:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Подари ромашку»;
- акция «Добра и уважения»;
- «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- «Посади дерево».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Успехи ДООУ – заслуга всей команды, и педагоги на верном пути.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в музыкальном зале (методический уголок), в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования и приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке и в группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДООУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии.

В ДООУ активно используются материалы электронной системы «Методист детского сада».

Официальный сайт ДООУ соответствует законодательству (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создаются благоприятные материально-технические условия, способствующие повышению профессионального уровня педагогов: музыкальный зал, оборудован интерактивной доской, музыкальным центром и ноутбуком, в каждой группе имеется ноутбук, старшая разновозрастная группа оборудована мультимедийной установкой – всё это, применяется для проведения методических мероприятий для педагогов и родителей, праздников, занятий для детей, родительских собраний и семинаров и т.д. В каждой группе имеется наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;

- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Созданная материально-техническая база и РППС детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает СанПиН, правилам пожарной безопасности, а также требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает интересы, возраст воспитанников и программные требования: в группах оформлены различные центры, зоны двигательной активности и уголки уединения, имеются ноутбуки, экраны, интерактивная доска. В кабинетах и залах также созданы хорошие условия для полноценной реализации задач образовательной программы. Но необходимо систематически пополнять и обновлять РППС с учетом современных интересов дошкольников и требований ФГОС ДО.

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, коридоров и лестничных маршей. Построили игровое оборудование на участке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		32 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,85
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	23
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован полностью педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основе самообследования РППС, были определены ключевые направления работы на текущий учебный год с учётом реализации ФГОС ДО. Организацию и развитие РППС обозначили как основное направление работы на 2022-2023 учебный год, при этом каждая группа сделала свои акценты:

- на создание РППС с учётом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;
- на развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах построения РППС;
- на конструирование РППС как условие формирования культуры здоровья детей;
- на организацию здоровьесберегающего пространства;
- освоение и активное внедрение проектных, социоигровых и ИКТ-технологий.

Но, учитывая современные законодательные требования, необходимо совершенствовать доступную среду: установить индукционные петли для звукоусиливающей аппаратуры, тактильные указатели направления движения в здании.